

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 Экономика

для специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.

Махачкала 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Дхамбулатова» Аграрно-экономический техникум

Разработчик:

Преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Ф.А. Ашурбекова
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Общеобразовательных,
социально-экономических дисциплин
«14» апреля 2025 г., протокол № 8



Председатель ПЦК

М.З. Махматова
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ПОО.02 Экономика является профильным и входит в общеобразовательный цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПОО.02 «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 03; ОК 04.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 -Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Код	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none">- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-	<ul style="list-style-type: none">- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

	экономических ролей	<p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>
--	---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Введение в экономику	Содержание учебного материала		2	ОК 01; ОК 03; ОК 04
		Предмет, функции и методы экономики. Микро-и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. Основные этапы развития экономической теории.		
Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА			2	
Тема 1. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор	Содержание учебного материала		2	ОК 01; ОК 03; ОК 04
		Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики.		
Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ			4	
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		4 2	ОК 01; ОК 03; ОК 04
		Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		

		Практическое занятие № 1:	2	
		1. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. 2. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. 3. Проанализировать два основных вида семейных доходов. 4. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. 5. Безработица и ее экономическое влияние на семью.		
Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ.			4	
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		4	ОК 01; ОК 03; ОК 04
		Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	
		Практическое занятие № 2: 1. Понятие цены. Понятие стоимости товара. 2. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. 3. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	
Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			2	
Тема 4. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		2	ОК 01; ОК 03; ОК 04
		Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная		

		эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА				
Тема 5. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		4	ОК 01; ОК 03; ОК 04
		Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
		Практическое занятие № 3: 1. Основные способы купли-продажи рабочей силы. 2. Заработная плата (позиция работника и работодателя). 3. Экономическая игра «Аукцион»	2	
Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ			4	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		4	ОК 01; ОК 03; ОК 04.
		Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
		Практическое занятие № 4: Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	2	

		Экономическое понятие функции денег.		
Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА			4	
Тема 7. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		4	ОК 01; ОК 03; ОК 04
		Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
		Практическое занятие № 5: 1. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики. 2. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	
Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА			4	
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		4	ОК 01; ОК 03; ОК 04
		Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
		Практическое занятие № 6: Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места (по количеству студентов);
 - рабочее место преподавателя;
 - доска для записей;
 - комплект наглядных пособий по разделам дисциплины
 - рабочая программа;
 - календарно-тематический план.
- др.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с программным обеспечением;
 - принтер,
 - мультимедиа-проектор или интерактивная доска;
- др.
- Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543357>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536597>

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/551725>

Дополнительные источники:

1. Шлыкова, Т. Н. Экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244496>

2. Порфирьев, Д. Н. Экономика организации : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270959>

3. Вольвак, М. В. Экономика : 2019-08-27 / М. В. Вольвак. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 351 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123359>

4. Королёва, Г. Э. Экономика: 10–11-е классы: базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103695-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334484>

5. Хакеева, М. А. Экономика: практикум : учебное пособие / М. А. Хакеева, Е. А. Бондарчук. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200153>

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЗБС «юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
8.	ЗБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01–308–2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10–11 кл. Изд–во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЗБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд–во «Просвещение» ЗБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
- экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	(тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Формализованное наблюдение за Деятельностью обучающегося. Экзамен.
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Текущий контроль: сочинение-рассуждение; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов. Промежуточный контроль: Тесты, Экзамен
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Текущий контроль: сочинение-рассуждение; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов. Промежуточный контроль: Экзамен

<p>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>Текущий контроль: сочинение-рассуждение; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов.</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен</p>
<p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>Текущий контроль: Формализованное наблюдение за использованием интернетресурсов. Написание проектов</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен</p>
<p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за решением ситуационных задач</p> <p>Оценка по критериям; характеристика документов.</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен</p>
<p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за решением ситуационных задач</p> <p>Оценка по критериям; Характеристика документов.</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен</p>